

Hoja de actividades



Under My Hood I Have a Hat (Debajo de mi capucha tengo un sombrero)

Por Karla Kuskin, ilustrado por Fumi Kosaka

Ha llegado el invierno y ahora debes llevar guantes y mitones y una bufanda y un sombrero y...

Antes de leer este libro: Decoren para el invierno. Hagan copos de nieve con cartulina blanca (papel de construcción) y decoren las paredes. Pídale a todos sus hijos/as que se pongan ropa de invierno para leer este cuento. O, para tener una aventura especial de invierno, vayan afuera y diviértanse leyendo todos arropados.

Consejo para la lectura: Cree el ambiente para el cuento: A veces no es buena idea comenzar el cuento sin preparación. Trate de atraer la atención de los niños con un objeto relacionado con la lectura. Por ejemplo, póngase sus propios mitones al empezar a abrir el libro y al pasar las páginas. Luego díales que conoce un cuento sobre una niña y su ropa de invierno. Luego comience a leer *Under My Hood I Have a Hat* (Bajo mi capucha tengo un sombrero).

Mientras lee este libro: Traiga toda la ropa de invierno que aparece en el libro—una capucha, un sombrero, un abrigo, un suéter (rojo), una bufanda, guantes, mitones, pantalones para la nieve, botas y calcetines. Mientras lee, busque cada artículo de ropa entre la ropa que tiene usted o que llevan los niños (si se pusieron algún artículo de ropa de invierno).

Asegúrese de hablar sobre cómo vestirse para el invierno. ¿Cómo es? ¿Es diferente de vestirse para el verano? ¿Para el otoño? ¿Para la primavera? Hable del orden en que se deben poner los diferentes artículos de ropa de invierno. ¿Qué se ponen primero? ¿Qué es lo último que se ponen? Anime a los niños a que se pongan sus sombreros de invierno favoritos. Hágalos preguntas sobre estos sombreros: ¿de qué color son? ¿Cómo los obtuvieron? ¿Por qué es ese tu sombrero favorito? (¡No se olvide de su propio sombrero favorito!)

Después de leer este libro: Si hay nieve, vayan afuera y hagan ángeles de nieve (como lo hacen al final del cuento). Asegúrese de mostrarles esta última ilustración en el libro. Jueguen un juego de emparejar mitones. Déles varios pares de guantes y de mitones de diferentes colores para que los niños los emparejen y se los prueben.

En la casa: Hagan copos de nieve para las ventanas con papel blanco doblado. Muéstreles a los niños cómo doblar tres veces el papel delgado para escribir a máquina. Haga cortes hacia adentro y hacia fuera al azar, cortando muescas y curvas pero dejando parte del borde sin cortar. Desdoble el papel para ver los copos de nieve. Deje que los niños pongan los copos de nieve en las ventanas con cinta adhesiva.

Prolongue la diversión: *Caps, Hats, Socks and Mittens* (Gorras, sombreros, calcetines y mitones) por Louise Bordon, *First Snow* (La primera nevazón) por Emily Arnold McCully, *The Mitten* (El mitón) por Alvin Tresselt, *Froggy Gets Dressed* (Ranita se viste) por Jonathon London