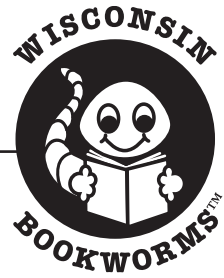


# WISCONSIN BOOKWORMS™

## Activity Sheet



### La marmota tiene la oportunidad de hablar

Como se lo contaron a Pamela Curtis Swallow, ilustrado por Dense Brunkus

"Soy más que una sombra." Es el 3 de febrero y la marmota está harta. ¡Debería crearse el Mes de Agradecimiento a la Marmota!

**Antes de leer este libro:** Sería buena idea leer este libro en febrero, el Día de la Marmota, el 2 de febrero o en un día cerca de esa fecha. Traiga una página de calendario de febrero para hablar del Día de la Marmota.

Haga letreros con la información sobre las marmotas que aparece en el libro ... como "También me llamo Cerdo que Silba porque silbo muy fuerte cuando hay peligro," "También me llaman 'woodchuck' en inglés que también significa marmota," "Puedo mover 700 libras de tierra y rocas todos los días." y "Puedo trepar árboles." Introduzca el libro leyendo la información en los letreros. Pregunte si alguno de los niños ha visto una marmota alguna vez.

**Mientras leen este libro:** Lea la información sobre la marmota en las tarjetas distribuidas por el salón.

**Consejo para la lectura:** Siga con el dedo el texto a medida que lee.

**Después de leer este libro:** Use el sol o una lámpara en el salón para calcar siluetas de los niños y de los animales de peluche.

**Pruebe esto en casa:** Haga un títere saltarín en forma de marmota ¡para que represente a la marmota saltando de su hoyo! Se necesitan los siguientes materiales: un vaso de papel (o de espuma de poliestireno), un palito de madera (un palito de paleta helada), papel de color café de construcción, lápices de cera, marcadores o pintura ténpera, tijeras y goma de pegar. Opcional: ojos saltones.

Corte un círculo o un óvalo de papel de color café de construcción para hacer el cuerpo y un círculo más pequeño para la cabeza. Dibuje la boca y los ojos (o pegue los ojos saltones). Pegue los dos pedazos a un palito de paleta helada. Corte una ranura en el fondo del vaso. Decore el vaso dibujando hierba y arbustos con marcadores o pintura ténpera. Meta la marmota en el vaso y ayúdele a saltar en el Día de la Marmota. ¿Ve su sombra?

Dígale a su hijo/a cuánto disfruta usted leyendo con él o ella. Piense con anticipación en estos momentos que pasan juntos. Dígale que "la hora de los cuentos" es para usted la mejor parte del día.

*De Reading Rockets: Launching Young Readers (<http://www.pbs.org/launchingreaders/>)*

**Aumente la diversión con estos otros libros:** *Substitute Groundhog (Marmota de reemplazo)* por Pat Miller, ilustrado por Kathi Ember

¡A los niños mayores también les gustará *Groundhog Day (El Día de la Marmota)!* por Gail Gibbons y *The Groundhog Day Book of Facts and Fun (El libro de información y diversiones sobre el Día de la Marmota)* por Wendie C. Old y Paige Billin-Frye.



WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WHA-TV Inc, WAHCE and local county-based partners.