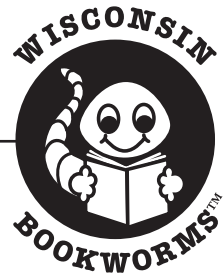


Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"Bearobics (Ejercicios osoróbicos)"

Por Vic Parker y Emily Bolam

Las conocidas palabras y la música de esta canción favorita están ilustradas con colores brillantes y animales felices y llenos de energía.

Antes de leer este libro: Hablen sobre el ejercicio y sobre cómo nos hace saludables. ¿Cuáles son algunas maneras de hacer ejercicio que les gustan más a los niños? ¿Qué tipo de ropa llevan cuando hacen ejercicio? (para andar en trineo, para el excursionismo, para nadar) ¿Con cuánta frecuencia deben hacer ejercicio? (¡todos los días!)

Mientras leen este libro: Después de leer cada página, pídeles que cuenten los animales con usted.

Después de leer este libro: Pídeles a los niños que se paren, vuelvan a mirar el libro y le muestren cada "movimiento" que hacen los animales — saltar y bailar, menear los hombros, sacudir las caderas, deslizarse de un lado para el otro, etc.

Prueben esto en casa: Arriende o reserve un video de ejercicios aeróbicos de la biblioteca. (Los de los años 80 tienen música divertida, disfraces disparatados y excelente ritmo) Póngalo en su equipo de videocasete o DVD y usted y sus hijos pueden hacer ejercicio al mismo tiempo.

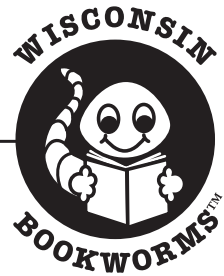
Para su información: De acuerdo a National Association of Sports and Physical Education (la Asociación Nacional de Deportes y Educación Física), todos los días, los niños de tres años deben 1) hacer por lo menos 30 minutos de actividad física estructurada guiada por un adulto, 2) hacer por lo menos 60 minutos de actividad física no estructurada o juego libre, y 3) no deben estar inactivos por más de una hora a la vez, excepto cuando duermen.

Actividades adicionales: Para obtener más información y consejos, visite www.letsmove.gov y haga clic en "Get Active (Haga actividad física)." Lean libros relacionados con este tema escritos por H.A. Rey: "Curious George at the Baseball Game (Jorge el Curioso en el juego de béisbol)," "Curious George Goes to the Beach (Jorge el Curioso va a la playa)," "Curious George Rides a Bike (Jorge el Curioso anda en bicicleta)."

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"Clap Your Hands (Den palmadas)"

Por Lorinda Bryan Cauley

Las coplas rítmicas de "Clap Your Hands (Den palmadas)" inspirarán a los pequeños a estirarse, brincar y menearse al igual que lo hacen los alegres animales y sus compañeros humanos.

Antes de leer este libro: Estírense un poco. Agáchense y tóquense los dedos de los pies. Estírense hacia el cielo. Hagan el estiramiento para corredores. Explique la importancia de estirarse antes de hacer ejercicio.

Después de leer este libro: Cree una pista de obstáculos bajo techo. Incluya objetos por los que ustedes puedan trepar por encima o pasar por debajo, pararse sobre ellos, caminar a su alrededor o pasar a gatas por el medio. Camine por la pista con los niños hablando de las instrucciones para moverse al rededor, sobre, bajo, detrás, en frente o a través de cada obstáculo. (Galopen alrededor de la silla. Tóquense los dedos de los pies debajo del ventilador de techo. Pasen a gatas por el túnel de cartón, etc.) Tomen turnos "corriendo" por la pista.

Prueben esto en casa: ¿Cómo se mantienen activos? Revise esta lista, añada sus propias ideas y ¡comprométase a probar una actividad nueva con sus niños cada semana!

actúen como los animales – brinquen, salten, arrástrense – tiren una bolsita rellena, suban por las escaleras, vayan de campamento, jueguen a Capturar la Bandera, bailen, caven un hoyo, corran en una carrera de relevos con huevos, exploren un parque nuevo (www.discovertheforest.org), hagan volar un cometa, jueguen con un Frisbee, trabajen en el jardín, salgan al aire libre (www.nwf.org/naturefind), vayan de excursión, jueguen a las escondidas, salten en un pie, patinen en el hielo, busquen insectos, salten con una cuerda, hagan saltos de títere, vayan a caminar para ver las hojas, jueguen básquetbol con el canasto del lavado, marchen en su propio desfile, jueguen con una red (atrapando peces, ranas y mariposas), hagan una pista de obstáculos en el salón, jueguen al paracaídas, jueguen en el parque (www.kaboom.org), hagan "limpieza rápida" por la casa, barran las hojas secas, jueguen al Red Rover, hagan volteretas, anden en trineo, jueguen "Simón dice," pisen fuerte, jueguen en un trampolín, jueguen Bajo la Cuerda, pasen la aspiradora, jueguen voleibol, lleven a caminar al perro, jueguen con agua, jueguen X Marca el Lugar, practiquen yoga, vayan al zoológico.

Recursos adicionales: Echen un vistazo a estos libros sobre el movimiento:

"From Head to Toe (De la cabeza a los pies)" por Eric Carle

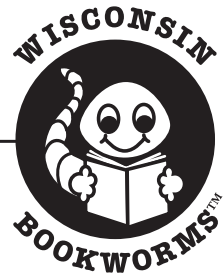
"Dance, Tanya (Baila, Tanya)" por Patricia L. Gauch

"Jump, Frog, Jump! (¡Salta, Rana, salta!)" por Robert Kalan

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"Eating the Alphabet (Comamos el alfabeto)"

Por Lois Ehlert

Los niños se deleitarán con un juego de nombrar todos los alimentos que conocen cuando, al dar vuelta cada página, se les hace agua la boca al descubrir un arreglo de alimentos: maíz indio, jalapeños, jícama, naranjita china, kiwi y colinabo. Al final del libro, hay un glosario que incluye la pronunciación con una pequeña ilustración en acuarela.

Antes de leer este libro: Hablen sobre cómo clasificar los alimentos por grupos ¿Qué alimento es amarillo o rojo o azul? ¿Qué alimentos son para el desayuno o las meriendas o la cena? ¿Qué alimentos son frutas o verduras?

Mientras leen este libro: Al leer cada letra, anime a los niños a repetir primero la letra y luego cada fruta o verdura cuando usted la lee. ¡Muchas de estas palabras les serán desconocidas!

Prueben esto en casa: Búsqueda del Tesoro en el supermercado

- Preparación – Escriba cada letra del alfabeto en su propia ficha.
- Búsqueda – Revise los avisos semanales del supermercado para buscar ilustraciones para cada una (o la mayoría) de las letras. Pídales a los niños que recorten o rasguen las ilustraciones de los avisos. Ayúdeles a pegarlas en las fichas apropiadas.
- Clasificación – Divida las fichas de acuerdo a las secciones del supermercado — verduras y frutas, alimentos enlatados, bebidas, materiales para el hogar, etc.
- Compras – Lleven las fichas y la lista de alimentos a la tienda. Mientras compran, vean cuántos productos en las fichas pueden encontrar. Hablen de las alternativas saludables al escoger los alimentos en su lista.

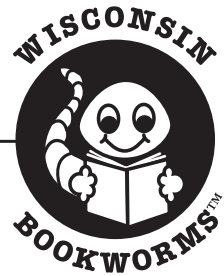
Actividades adicionales:

- Visiten www.pbskids.org/sesame/games y jueguen el juego "Color Me Hungry (Coloréenme con el color del hambre" en el que los niños le ayudan a Cookie Monster (el Monstruo de las Galletas) a clasificar frutas y verduras.
- Vean el episodio de Arthur relacionado con este tema: "I'd Rather Read It Myself (Prefiero leerlo yo solo)"

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"Head, Shoulders, Knees, and Toes" "(Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies)"

Ilustrado por Mike Wohnoutka

Las conocidas palabras y la música de esta canción favorita están ilustradas con colores brillantes y animales con mucha energía.

Antes de leer este libro: Tengan una tormenta de ideas — ¿cuántos animales diferentes pueden nombrar los niños? Escriban los nombres de los animales en un papel gigante. Pongan el papel en el suelo o sobre una mesa y pídale a los niños que dibujen los animales.

Mientras leen este libro: Léanlo una vez mientras escuchan y miran las ilustraciones. Léanlo otra vez mientras cantan y bailan.

Después de leer este libro: Jueguen un juego de adivinanza en que un jugador actúa como cierto animal y el grupo trata de adivinar qué animal está imitando. Traten de jugarlo sin usar los sonidos de los animales, solamente sus movimientos.

Prueben esto en casa: ¡Paseos de Animales! Caminen alrededor de la cuadra (o alrededor de la casa) imitando los movimientos de diferentes animales. Usen su creatividad — caminen con pasos pequeños y rápidos como un hámster. Caminen balanceándose como los patos. Salten como las ranas. Galopen como los caballos. Escabúllanse de lado como los cangrejos. Salten como los venados.

Actividades adicionales: Vean el episodio de Arthur llamado "Arthur's Pet Business (El negocio de mascotas de Arthur)."

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"The Hokey Pokey (El joqui poqui)"

Por Larry La Prise, Charles P. Macak y Taftt Baker,
Ilustrado por Sheila Hamanaka

En colores brillantes y desvergonzadamente alegre, esta versión ilustrada de la canción popular sin duda provocará una respuesta entusiasta.

Antes de leer este libro: Pase algún tiempo practicando "derecha" e "izquierda" con los niños.

Mientras leen este libro: Será un desafío lograr que se mantengan en sus asientos para esta actividad. Usted puede pedirles que miren las ilustraciones de gatos y perros haciendo el "joqui poqui" y que busquen animales de sorpresa también. (Loros, peces de colores y un ratón).

Después de leer este libro: Léanlo otra vez. Párense todos y hagan un círculo; el "Joqui Poqui" está por empezar. Aunque no tienen que cantar las palabras, ciertamente sería muy divertido.

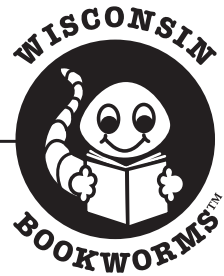
Prueben esto en casa: Busque música de baile para niños en la biblioteca local. Ponga un CD y diviértanse. Otra fuente excelente de música entretenida para niños es PBS Kids Mr. Steve (el señor Steve de los Niños de PBS). Puede encontrar su música en www.stevesongs.com. Incluya música y baile como una parte habitual del juego activo de sus hijos.

Actividades adicionales: Visite www.pbs.org/parents/curiousgeorge/activities y lean "Curious George Family Activity Booklet (el Folleto de Actividades Familiares de Jorge el Curioso)." Este folleto de 12 páginas de actividades invita a los padres a unirse a sus hijos y a explorar la ciencia, la ingeniería y las matemáticas por medio del juego.

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"Ten Red Apples (Diez manzanas rojas)"

Por Pat Hutchins

Este libro maravilloso combina la rima, contar, la repetición y los sonidos de animales en un cuento campechano. "¡Caballo!" gritó el granjero, "¡Deja algo para mí!" Cuando queda solamente una manzana, él la coge. Viene su esposa que no encuentra manzanas rojas para asarlas en un pastel. El granjero soluciona el problema cuando encuentra otro árbol y llenan el canasto con más manzanas rojas.

Antes de leer este libro: Practiquen contar hasta 10. Hablen de todas las cosas que se pueden hacer con manzanas — manzanas asadas, manzanas cortadas, torta de manzanas, pastel de manzanas, jugo de manzanas, "dumplings (bolas de masa)" con manzana y cidra de manzanas.

Mientras leen este libro: Después de leer cada página, pídale a los niños que cuenten con usted las manzanas rojas en el árbol.

Después de leer este libro: Hagan Licuados de Amistad — permita que sus hijos escojan los ingredientes basándose en la lista a continuación (Para servir a más niños, ajuste las cantidades, pero mantenga las mismas proporciones). Luego, mezcle la bebida en la licuadora o procesadora de alimentos, vacíe en vasitos de papel y sívala.

- 1 taza de fruta blanda pelada — mezclar manzanas, naranjas, uvas, blueberries, etc.
- 1 taza de jugo de fruta o leche
- ½ taza de hielo picado
- ¼ o ½ taza de azúcar

Pruebe esto en casa: Visiten el huerto de manzanas local y recojan sus propias manzanas.

Actividades adicionales:

1) Sid the Science Kid Super Fab Lab Lunch Investigation (Investigación del almuerzo en el Laboratorio Fabuloso de Sid el Chico Científico) Episodio relacionado: "I Want Cake (Quiero Pastel)"

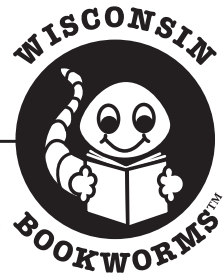
- Objetivo: aprender acerca de los diferentes grupos de alimentos identificando los cereales, frutas, verduras, carnes frijoles y proteínas, productos lácteos y alimentos "ocasionales" de un almuerzo.
- Al sentarse a almorzar, pídale a los niños que identifiquen cada alimento en su plato. Luego pregúnteles a qué grupo pertenece cada uno. ¿Es fruta o verdura? ¿Es del grupo lácteo? ¿De los cereales? ¿Es carne, pescado o frijoles? Quizá sea un alimento "ocasional" como pastel o papitas fritas.

2) Jueguen www.pbskids.org/sid/mixitup y escojan alimentos saludables para un almuerzo para Sid.

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



"The Surprise Garden (El jardín de las sorpresas)" Por Zoe Hall, Ilustrado por Shari Halpern

Acompañe a tres niños y un grupo de perros, mariquitas, arañas, gusanos y mariposas mientras aflojan la tierra, plantan semillas, riegan la tierra y observan el crecimiento de los pequeños brotes verdes. ¡Qué sorpresa! Los jardineros encuentran zanahorias, rábanos, brócoli, arvejas, frijoles, zapallos y hasta un girasol. Cuando llega el momento de la cosecha, organizan una fiesta jardinera.

Antes de leer este libro: Pídeles a los niños que piensen en animales que comen solamente plantas (vacas, venados, elefantes, ardillas, ovejas, manatíes, abejas). Si no se les ocurre nada, sugiérales que piensen en animales de granja. Explique que los científicos tienen un nombre especial para los animales que comen solamente plantas: herbívoros. Recuérdeles que la fruta y las verduras que comemos son plantas también.

Después de leer este libro: Clasifiquen e identifiquen semillas. Compre varios paquetes de diferentes tipos de semillas, preferentemente las que tengan colores y tamaños muy diferentes. Pegue una semilla a su paquete con cinta adhesiva para usar como clave. Mezcle las semillas y pídeles a los niños que las organicen por color y tamaño. Vea si pueden identificar en qué planta se convertirá cada semilla.

Prueben esto en casa:

Hagan un collage herbívoro.

- Materiales: ilustraciones de aproximadamente 10 herbívoros de revistas recicladas o impresas del computador, una hoja de papel grande, tijeras de seguridad, tubo de pegamento.
- Invite a su hijo(a) a que haga un collage de animales herbívoros. Corten las ilustraciones y péguenlas en el papel. Escriba la palabra "HERBÍVORO" en el collage.

Cultiven una planta de frijoles.

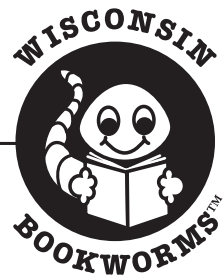
- Materiales: semillas de frijol, tierra para cultivar semillas, agua, vasitos de papel con un hoyo en el fondo, bandeja.
- Llene $\frac{3}{4}$ de cada vasito con tierra. Pídeles a los niños que hagan un hoyo pequeño de $\frac{1}{4}$ de pulgada de profundidad en la tierra. Pongan una semilla en el hoyo y cúbrala levemente con tierra. Rieguen la semilla de frijol. Pongan los vasitos en una bandeja cerca de una ventana y observen como crecen!

Actividades adicionales: Vean "Dinosaur Train (el Tren de los Dinosaurios) episodio "Triceratops for Lunch (Triceratops para el Almuerzo)." Lean "Curious George Plants a Tree (Jorge el Curioso planta un árbol)" por H.A. Rey.

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.

Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



“With My Brother/Con Mi Hermano”

Por Eileen Rod, Ilustrado por Robert Casilla

A veces es difícil ser el hermanito menor que vigila y espera que su hermano mayor tenga tiempo para jugar con él. Pero entonces él vuelve a casa y pueden jugar juntos. (Este cuento es narrado en inglés y en español.)

Antes de leer este libro: ¿Qué actividades familiares les gusta hacer a sus niños? No las limite a hermanos y hermanas; asegúrese de incluir abuelos, tías y tíos también. Pídale a cada niño que haga un dibujo de su actividad familiar favorita.

Mientras leen este libro: Si habla español, léales las dos versiones a los niños. Si no, posiblemente usted pueda encontrar a una persona de habla hispana que pueda leerlo con usted. Aunque los niños no hablen español, siempre es beneficioso comenzar a oír los sonidos de otros idiomas.

Después de leer este libro: Ayúdeles a los niños a aprender palabras y lenguaje para expresar sus emociones. Reserve tiempo para ellos y anímelos a expresar con palabras sus pensamientos y sentimientos. Hablen de cómo se podría haber sentido el niño del cuento cuando su hermano estaba ocupado y no podía jugar con él. Luego, hablen de cómo se podría haber sentido cuando pudo pasar tiempo con su hermano. Póngales nombres a estas emociones — ira, frustración, desilusión, entusiasmo, felicidad, alegría.

Prueben esto en casa: Reserve un período de tiempo cara a cara con cada uno de sus hijos(as). No tiene que ser un día entero ni un paseo costoso, simplemente una hora en el parque o cocinar la cena juntos, mientras otra persona cuida a los hermanos. Tómese el tiempo para mantener esos vínculos.

Recursos adicionales:

- Libros bilingües: “Curious George Cleans Up (Jorge el Curioso limpia),” “A Very Smart Cat (Un gato muy inteligente),” “Mouse Paint (Pintura de ratón)” y “Curious George at the Aquarium (Jorge el Curioso en el acuario)”
- Visite www.pbskids.org/sesame/games/rositafiesta.html para encontrar diversiones en línea y marcadores de libros imprimibles en inglés y español.

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.